“两学一做”专题党课

财务处：陈燕

大家好，今天我就为什么开展“两学一做”活动，“两学一做”有什么意义以及怎么开展“两学一做”教育活动这三个问题跟大家分享一下。

一、“两学一做”的历史背景

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育)。

二、“两学一做”的意义

（一）保持党员的先进性。

先进性是保证中国共产党始终走在时代前沿的基础，先进性是保证中国共产党领导地位的核心因素，先进性更是8000多万中国共产党员的模范带头保证。

（二）要把党的思想建设始终放在党的建设首要位置。

党员的先进性根本上还是党员思想的先进性。党员的思想意志引导着党员的社会实践，先进正确的思想意志推动自身不断向前发展进步，腐朽错误的思想意志阻碍着党员的发展进步。所以，党员的思想先进性建设仍然要放在党建工作的首位，保持共产党员思想先进性是共产党员思想教育工作的重中之重，始终要把这个工作做好做到位。

（三）党的建设当中党章党规有着同法律一样的作用。

党章党规就像法律规范公民的行为一样，规范着每一位党员的行为，成为每一位党员必须遵守的党内行为规范。新出台的《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党廉洁自律准则》为中国8000多万共产党党员提供了必须遵守的制度规范。党纪严于国法，全体党员必须始终遵守并严格要求自己，制度的不断完善为党建工作提供了坚实的制度保障，同时也很好的证明了党的先进性。

习近平总书记系列讲话深刻回答了新的历史条件下党和国家发展的重大理论和现实问题，丰富发展了党的科学理论，进一步深化了我们党对中国特色社会主义规律和执政党建设规律的认识，为我们党在新的历史起点上实现新的奋斗目标提供了新的指引。全体党员必须认真学习总书记讲话内容，认真领会总书记讲话精神，把时代赋予的重要历史使命认真完成，做一名合格的共产党员。基层党员是扎根在最底层的模范带头人，始终与老百姓同呼吸，共命运。基层党员必须始终保持先进性，用先进理念带领广大农民群众发展致富，用先进理念传播社会主义先进文化，用自身的先进性改变基层的一切。

三、“两学一做”总体要求

（一）向经常性教育延伸。

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

（二）以习近平总书记讲话武装全党。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

（三）加强看齐意识教育。

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等;着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。

（四）落实党员教育管理制度。

开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，针对领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要结合实际开展学习教育，发挥我校党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。